

## Annexe 1

### PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

#### **Théoriques :**

#### **1) Bases fondamentales :**

**NANCY,**

Enfant sain, Enfant ASA III, ASA IV, Enfant Handicapé

Anatomie :

- voies aériennes supérieures,
- carrefour aéro-digestif

Physiologie de l'enfant : (Marseille)

- respiration,
- fonction cardiaque (hémodynamique),
- régulation de la respiration,
- métabolisme.

Pharmacologie (cinétique et pharmacodynamique) : (Montpellier)

- les sédatifs (anxiolytiques...)
- les antalgiques : morphiniques et les autres
- les hypnotiques (dont les gaz anesthésiques)
- les médicaments de l'urgence : adrénaline, antidotes, corticoïdes

#### **2) Clinique**

**BORDEAUX**

- généralités sur l'anesthésie générale : de la sédation à l'anesthésie générale, circuit des gaz
- anesthésie locorégionale
- techniques de sédations :
  - i. anxiolyse simple,
  - ii. neuroleptanalgie ou diazanalgie,
  - iii. MEOPA (effets pharmacodynamiques, effets indésirables, indications et contre-indications, matériel, technique d'administration)
  - iv. anesthésie générale : monitorages, induction, entretien, ventilation, réveil,
  - v. avantages et inconvénients des différentes techniques de sédations.

#### **3) Réanimation et urgence**

**TOULOUSE**

- les gestes de réanimation : TP et COURS
  - i. massage cardiaque externe,
  - ii. ventilation : ballon, intubation, masque laryngé,

- iii. voie veineuse : que perfuser, que ne pas perfuser, combien perfuser,
- iv. inhalation de corps étrangers (manœuvre)
- les situations d'urgence :
  - i. l'arrêt cardiaque (étiologies, C.A.T.),
  - ii. les différents chocs et notamment le choc allergique anaphylactique et anaphylactoïde,
  - iii. les dyspnées,
  - iv. le syndrome d'inhalation,
  - v. l'hyperthermie maligne etc....

4) Suites opératoires

**BORDEAUX**

- complications post-interventionnelles :
    - i. liées à l'intervention,
    - ii. liées à l'anesthésie : respiratoires, cardio-vasculaires, urologiques, digestives, thermiques, neurologiques, excitation
  - prise en charge de la douleur
- Suivi et visite post op, qui fait quoi ?

5) Techniques psychocomportementales :

**PARIS**

Jeu, relaxation, hypnose etc.

6) Méthodologie du chirurgien-dentiste :

**MONTPELLIER**

- consultations cliniques : indications, contre-indications
- stratégies opératoires
- plateau technique

7) Aspect médico-légal :

**MARSEILLE**

- Nomenclature : FSO, PMSI,
- Responsabilité,
- Rapports avec les directeurs (cliniques privées, hôpitaux publics), les services de stomatologie, de chirurgie pédiatrique, les anesthésistes,
- *Consultation préopératoire : chirurgien-dentiste, anesthésiste réanimateur, dossier du patient, demande d'entente préalable, information et consentement,*
- *Hospitalisation ambulatoire, de nuit,*
- *Postopératoire : fiche de sortie et consignes* **Montpellier**

8) Virtualité :

**LILLE (en 2005)**

- Campus virtuel,
- Cours on line,
- Site DIU des Sédations,

<b>Travaux pratiques</b>
--------------------------

**NANCY**

- Dissection d'une tête au niveau des voies aériennes supérieures et du carrefour aérodigestif
- Gestes d'urgence et de réanimation

### ***Hospitaliers***

Lors de chaque session

- Présence lors des consultations préopératoires du chirurgien-dentiste, et de l'anesthésiste réanimateur
- Aide opératoire au bloc opératoire lors des interventions sous anesthésie générale
- Réalisation de soins dentaires au bloc opératoire lors des interventions sous anesthésie générale
- Aide opératoire au fauteuil lors de soins dentaires délivrés sous MEOPA
- Réalisation de soins dentaires au fauteuil sous MEOPA

Les enseignements se répartissent en

- 112 heures d'enseignement théoriques et pratiques à raison de 7 séminaires de 16 heures chacun
- 48 heures d'enseignement hospitalier à raison de 8 séminaires de 6 heures chacun